



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: SOCIO AFECTIVA

GRADO: TRANSICIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Esquema Corporal• Los Sentidos• Hábitos de Alimentación	¿Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar, valora su cuerpo y el de los demás reconociendo sus principales partes y la función de cada una de ellas a través de imágenes, videos, canciones, juegos y la experimentación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los cambios físicos que experimenta al crecer.• Establece relaciones entre niños – niñas.• Reconoce los sentidos y la utilidad que nos brinda.• Conoce el cuerpo humano y sus funciones.• Reconoce la importancia del aseo personal y de Su presentación.• Reconoce la importancia de los alimentos en el desarrollo físico.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Seres vivos• Animales de la granja• Animales domésticos• Animales salvajes• Símbolos patrios• Medios de transporte• Los oficios	¿Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?	Nombrar e identificar con seguridad los diferentes objetos que lo rodean en el contexto, basado en la observación, la comparación y el análisis.	<ul style="list-style-type: none">• Nombra con seguridad animales de la granja, salvajes y domésticos.• Identifica en el contexto los seres vivos e inertes.• Reconoce y nombra los medios de transportes aéreos, acuáticos, terrestres.• Nombra los oficios que desempeñan las personas e identifica lo que quiere ser cuando crezca.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos departamentales • Símbolos municipales • El semáforo • Mi barrio • Mi familia 	<p>¿Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?</p>	<p>Reconocer que pertenece a una familia, una ciudad y un barrio, por medio de la socialización de lo que observa en el contexto y situaciones de la vida diaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los símbolos municipales y departamentales a través de la investigación y exploración. • Nombra los colores del semáforo peatonal y vehicular y su utilidad. • Reconoce que tiene una familia y cuál es su lugar y función en ella.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Normas de tránsito • La casa • Las fuentes de peligro • Esperar el turno Identificar los astros: sol, luna, estrellas.	¿Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?	Reconocer las normas para aplicar una sana convivencia en los diferentes lugares que se encuentre.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las normas de tránsito en el contexto. • Identifica las fuentes de peligro aplicando el autocuidado. • Respeta las opiniones y turnos de las otras personas para trabajar la sana convivencia. • Reconoce el sol, la luna, y las estrellas como astros.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.